

**Аналитическая справка по итогам диагностики  
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**дошкольной образовательной организации МАДОУ № 305 Советского района г. Казани  
на начало 2021 /2022 учебного года**

Музыкальный руководитель МАДОУ № 305 Габидуллина Э.Р..

**Цель и задачи оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика)**

1. Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики): выявить результативность качества образовательного процесса, связанного с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.
2. Задачи оценки индивидуального развития (педагогической диагностики):
  - Выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей;
  - Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
  - Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
  - Обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
  - Оптимизация работы с группой детей.

**Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в Учреждении обеспечивается при помощи методических пособий:**

«Мониторинг музыкальных способностей детей в ДОУ (2-7 лет)», разработан д.п.н. Тарасовой К.В.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) воспитателями, музыкальным руководителем оценивается **по 3-х бальной шкале:**

- 1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает,
- 2 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого,
- 3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Балловый диапазон:

Нормативными вариантами развития считаются средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития - больше 1,4б.

Эти же параметры в интервале средних значений от 1,5б до 1,8б - считаются показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе.

Средние значения - менее 1,3б - свидетельствуют о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру/ образовательной области.

*Указанные интервалы средних значений носят рекомендательный характер, так как получены с помощью применяемых в психолого-педагогических исследованиях психометрических процедур, и будут уточняться по мере поступления результатов мониторинга детей данного возраста.*

### **Выводы (начало учебного 2021-2022 года):**

Было обследовано 166 воспитанников МАДОУ № 305: (6 групп) – Группа 2 младшая №1, Группа средняя № 1, Группа старшая № 1 , Группа старшая №2, Группа подготовительная № 2 , Группа подготовительная №3

#### **Группа №1 (2 младшая №1):**

**Норма уровня развития:** 75%

**Ниже уровня развития:** 25%

**Не соответствует:** 0%

По итогам диагностики в течение года провести индивидуальную работу года с воспитанниками Галеевым Амиром, Гатиной Маликой, Газовым Амиром, Зинутиным Артемом, Крыловым Марком, Петровым Федором, Фатыховым Раяном

#### **Группа №2 (средняя №1):**

**Норма уровня развития:** 75%

**Ниже уровня развития:** 25 %

**Не соответствует:** 0%

По итогам диагностики в течение года провести индивидуальную работу года с воспитанниками Воронцовым Димой, Горшениным Захаром, Крутиковым Марселем, Захватовым Георгием, Куничевым Кириллом, Сергеевой Сашей, Хаджаевой Аделиной.

#### **Группа №3 (старшая №1):**

**Норма уровня развития:** 90%

**Ниже уровня развития:** 10%

**Не соответствует:** 0%

По итогам диагностики в течение года провести индивидуальную работу года с воспитанниками Волковым Егором, Ивановым Кириллом, Соловьевым Родионом

### **Группа №4 (старшая №2):**

**Норма уровня развития:** 82%

**Ниже уровня развития:** 18%

**Не соответствует:** 0%

По итогам диагностики в течение года провести индивидуальную работу года с воспитанниками Бердикуловым Билалом, Зиятдиновым Каримом, Мустафиним Раделем, Хакимовым Даниэлем

### **Группа № 5 (подготовительная №2):**

**Норма уровня развития:** 85%

**Ниже уровня развития:** 15%

**Не соответствует:** 0%

По итогам диагностики в течение года провести индивидуальную работу года с воспитанниками Валиевым Муратом, Гарифулловым Артуром, Давлеевым Марком, Хайбуллиным Аскарком

### **Группа № 6 (подготовительная №3):**

**Норма уровня развития:** 68%

**Ниже уровня развития:** 32%

**Не соответствует:** 0%

По итогам диагностики в течение года провести индивидуальную работу года с воспитанниками Валеевым Эриком, Дубинским Михаилом, Зиятдиновым Климом, Мазиним Марселем, Нурмухаметовой Камллой, Спиридоновым Дмитрием, Уласовым Андреем, хисамовым Даниэлем, Шайдуллиным Каримом.

Таким образом, с программой по музыкальному воспитанию справляются 100%, т.е. все воспитанники МАДОУ.